

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
GABINETE DO MINISTRO

Aprofundar o Processo de Bolonha

Lisboa, 30 Abril (MCTES) — O Conselho de Ministros aprovou hoje um decreto-lei que, entre outros objectivos, visa promover o aprofundamento do Processo de Bolonha no que se refere à adopção de um sistema de ensino baseado no desenvolvimento das competências dos estudantes e em que as componentes de trabalho experimental ou de projecto desempenham um papel decisivo.

O diploma contempla também um conjunto de medidas que garantem maior flexibilidade no acesso à formação superior. Entre elas destaca-se o regime legal de estudante a tempo parcial, que confere aos estudantes uma maior capacidade de gestão do seu percurso escolar, o regime de frequência de disciplinas extracurriculares e o regime de frequência de disciplinas avulsas.

Os licenciados e mestres que se encontrem a realizar estágio profissional para o exercício de uma profissão passarão a poder candidatar-se a apoios de acção social escolar, sendo-lhe ainda garantido acesso a bibliotecas e recursos informáticos das escolas em que adquiriram a sua formação.

É igualmente simplificado o regime de certificação dos graus académicos, tornando facultativa a solicitação, e o pagamento, dos documentos de natureza tradicional como as cartas de curso e as cartas doutorais.

Processo de Bolonha

Em 2007-2008, decorridos dois anos sobre o início da concretização do Processo de Bolonha em Portugal, foi atingida em 90% a adopção do modelo de organização do ensino superior em três ciclos e do sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS), baseado no trabalho efectivo dos próprios estudantes.

Uma das metas mais importantes do Processo de Bolonha é a adopção de um sistema de ensino que privilegie o desenvolvimento das competências dos estudantes e em que as componentes de trabalho experimental ou de projecto, entre outras, e a aquisição de competências transversais, devem desempenhar um papel decisivo.

O diploma hoje aprovado visa promover o aprofundamento do Processo de Bolonha estabelecendo a elaboração, por cada instituição de ensino, de um relatório anual, público, acerca do progresso da concretização do Processo de Bolonha, incluindo indicadores objectivos sobre a evolução dos processos de ensino e aprendizagem.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
GABINETE DO MINISTRO

Maior flexibilidade no acesso à formação superior

O diploma aprova um conjunto de medidas que garantem maior flexibilidade no acesso à formação superior, como (i) a criação do regime legal de estudante a tempo parcial, permitindo uma maior capacidade de gestão do seu percurso escolar; (ii) a frequência de disciplinas avulsas por estudantes e não estudantes, com a garantia, em caso de aprovação, de certificação, e ainda de creditação, se e quando ingressar em curso que as integre; (iii) a inscrição, por estudantes de um curso superior, em qualquer estabelecimento de ensino superior, em disciplinas que não integrem o plano de estudos do seu curso, com a garantia, em caso de aprovação, de certificação e inclusão no suplemento ao diploma.

Apoio aos estagiários

O diploma procede à criação de um novo regime legal destinado a apoiar os licenciados e mestres que, após a obtenção do grau, se encontrem a realizar estágio profissional para o exercício de uma profissão, os quais, por um período de 24 meses, passam a conservar, sem pagamento de quaisquer propinas ou outros encargos, alguns dos direitos dos alunos da instituição onde obtiveram o grau, designadamente, cartão de identificação, acesso à acção social escolar e acesso a bibliotecas e recursos informáticos.

Simplificação e desburocratização

O diploma procede à simplificação do processo de comprovação da titularidade dos graus e diplomas, que passará a ser assegurada através de um diploma, tornando facultativa a solicitação, e o pagamento, dos documentos de natureza tradicional como as cartas de curso e as cartas doutorais, bem como à simplificação e desburocratização de procedimentos no âmbito da autorização de funcionamento de cursos e de alteração de planos de estudos.

MCTES/fim