



example

Criação de ACE – Agrupamento Complementar de Empresas

Relatório de Empresas Participantes

Junho de 2010

Uma nova forma de ensino que inspirou mudanças sociais, económicas e culturais.

O que começou por um computador portátil nas mãos de um aluno iniciou em tempo recorde um fenómeno tecnológico partilhado por pais, professores e empresas.

Este novo conceito de ensino ganhou dimensão e deu a conhecer novas oportunidades em diversos sectores da sociedade.

Os sucessos são reconhecidos internacionalmente.

Índice

1. Enquadramento do ACE

- 2. Segmentos de Actuação
- 3. Empresas Participantes
- 4. Competências das Empresas
- 5. Presença nos Mercados Externos
- 6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

1. Enquadramento do ACE

A introdução das tecnologias no sistemas de ensino nacional no âmbito do Plano Tecnológico, além dos impactos educativos e sociais, permitiu o nascimento de uma indústria portuguesa de tecnologias de suporte ao ensino que agora tem a oportunidade de se internacionalizar de forma conjunta.



Enquadramento do ACE

O Governo português identificando o atraso do país na área tecnológica e social, relativamente aos países líderes a nível europeu, nomeadamente na construção da economia digital e da sociedade do conhecimento, lançou em 2005, um grande programa de modernização da economia e sociedade que se designou por Plano Tecnológico.

O programa e-escolas, implementado a partir de 2007, é a peça fundamental desse plano.

Para além de ter permitido revolucionar a escola portuguesa, tornando o ensino mais atractivo e dando aos estudantes mais opções de estudo, permitiu também uma difusão do computador por muitas famílias até á altura info-excluídas, tendo um grande impacto na formação de uma sociedade mais conhecedora.

Tão importante como o impacto na sociedade foi o impacto na economia, o programa e-escolas fez nascer uma industria portuguesa de tecnologias de suporte ao ensino, que vai, com a experiencia do mercado português, ter á sua disposição o mercado global, de tamanho muito superior ao nacional.

Portugal tem assim uma grande oportunidade de internacionalização no sector das tecnologias do ensino.

A criação de um ACE – Agrupamento Complementar de Empresas, envolvendo mais de 40 empresas tecnológicas de produtos e serviços, permitirá conceber e oferecer um produto e visão da escola integrada, que constitui uma oferta única que colocará este agrupamento numa posição privilegiada no mercado global.

Índice

1. Enquadramento do ACE

2. Segmentos de Actuação

3. Empresas Participantes

4. Competências das Empresas

5. Presença nos Mercados Externos

6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

2. Segmentos de Actuação

As empresas portuguesas que compõem o ACE abrangem um conjunto de áreas de actuação ligadas às tecnologias da educação, permitindo a oferta de uma solução completa e integrada que potencia a criação de um ecossistema de aprendizagem das competências do século XXI.

Segmentos de Actuação



Índice

1. Enquadramento do ACE
2. Segmentos de Actuação
- 3. Empresas Participantes**
4. Competências das Empresas
5. Presença nos Mercados Externos
6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

3. Empresas Participantes

As empresas parte do ACE dividem-se pelos 6 segmentos de actuação definidos, podendo estar em mais do que 1 dos segmentos.

Empresas por Segmento

1. COMPUTADORES

Inforlândia JP Sá Couto

Caixa Mágica VisualForma Prológica

YDreams BetterSoft ISA

(Microsoft) (Intel)

2. SALA DE AULA

Nautilus Edigma

Bi-Bright Famasete Somitel

YDreams Ubiwhere

3. INFRA-ESTRUTURA

Inforlândia Somitel Globaleda

Cabelte Critical Links Televes PT Inovação

VisualForma CME JP Sá Couto CBE

OniTelecom Viatel Efapel DST

(Alcatel) (Cisco) (NSN)

SEGMENTOS DE ACTUAÇÃO



4. CONTEÚDOS E FORMAÇÃO

Porto Editora Leya Leadership Dueto

Famasete Conhecer Mais T.I. Cnotinfor

Take the Wind Mobbit Viatecla i.Zone

Brandia Central Novabase PT Inovação

Edigma Impresa Ydreams EduBox

6. ESTRATÉGIA, COMUNICAÇÃO E GESTÃO GLOBAL

JP Sá Couto Prológica Critical Links

Bi-Bright OniTelecom Novabase

Leadership BC Brandia I.Zone

5. OUTROS EQUIP. E ACTIVIDADES

Lusoeduc PT Inovação Micro I/O

Microfil Critical Links Viatel OniTelecom

Conhecer Mais TI WSBP CBE BetterSoft

Softlimits Novabase VisualForma CME

Globaltronic Viatecla ISA DST

Somitel Mobbit Prólogica

Índice

1. Enquadramento do ACE
2. Segmentos de Actuação
3. Empresas Participantes

4. Competências das Empresas

5. Presença nos Mercados Externos
6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

...Competências das Empresas...

No segmento **Computadores**, que abrange além da produção e comercialização de Computadores Pessoais para Professores e Alunos, o Software de Produção e o Software Aplicacional foram listadas 8 empresas.



Computadores

Matriz Empresas vs Competências (Segmento 1)

Empresas	PC's para Alunos	PC's para Prof. e Gestores	Software Produção	Software Aplicacional	Observações
Inforlândia	✓	✓			PC's excluindo <i>classmates</i>
JP Sá Couto	✓	✓		✓	
VisualForma		✓			
Caixa Mágica SW			✓	✓	
Prológica			✓		
Ydreams				✓	
BetterSoft				✓	
ISA				✓	SW eficiência energética e rastreamento oftalmológico

...Competências das Empresas...

O segmento **Sala de Aula** integra o conjunto de equipamento destinados à sala de aula, ou seja, quadros interactivos, mobiliário integrado, armário e carregadores de baterias (“Computer on Wheels”) e unidades de impressão, tendo 7 empresas.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 2)

Empresas	Quadros e Mesas Interactivas	Unid. Impressão	Armário e Carregador de Baterias	Mobiliário Escolar Integrado	Observações
Bi-Bright	✓				Estações com videoprojector e mesa interactiva
Edigma	✓				
Nautilus	✓			✓	
YDreams	✓			✓	
Famasete	✓			✓	
Ubiwhere	✓				Sistema para quadros interactivos
Somitel		✓			

...Competências das Empresas...

No segmento **Infra-Estrutura** foram identificadas 15 empresas que actuam numa ou em mais das seguintes áreas: Redes, Servidores e Conectividade.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 3)

Empresas	Redes Locais	Servidores	Conectividade	Observações
Somitel	✓			
Globaleda	✓			
Efapel	✓			Aparelhagens e Calhas Técnicas
Televes	✓			Sist. Recepção e Distribuição Sinais TV
Cabelte	✓			Fibras ópticas
Critical Links	✓	✓		Education Appliance
Viatel	✓		✓	
CME	✓		✓	

...Competências das Empresas...

Continuação.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 3)

Empresas	Redes Locais	Servidores	Conectividade	Observações
JP Sá Couto		✓		
VisualForma		✓		
Inforlândia		✓		
CBE			✓	Redes de Banda Larga (engenharia, construção)
PT Inovação			✓	Equipamentos para redes de telcos
OniTelecom			✓	Acessos; Instalação de redes
DST			✓	DSTelecom: Redes de fibra óptica

...Competências das Empresas...

No segmento relativo a **Conteúdos e Formação** foram identificadas 18 empresas.

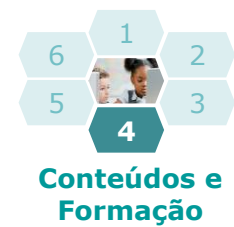


Matriz Empresas vs Competências (Segmento 4)

Empresas	Conteúdos Escolares	Conteúdos Didáticos	Formação	Observações
Porto Editora	✓		✓	
Leya	✓		✓	
Cnotinfor	✓	✓	✓	Software Educativo Inclusivo em Pt, Ing. e Cast
Novabase		✓		
Leadership BC		✓		
Brandia Central		✓		
Impresa		✓		
PT Inovação		✓		

...Competências das Empresas...

Continuação.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 4)

Empresas	Conteúdos Escolares	Conteúdos Didáticos	Formação	Observações
Take the Wind		✓		Áreas: Ciências da Vida e Energia, em PT, Ing. e Cast.
Mobbit		✓		
Dueto		✓		
Viatecla		✓		
Edigma		✓		
Famasete		✓		
I.Zone		✓	✓	
YDreams		✓	✓	

...Competências das Empresas...

Continuação.

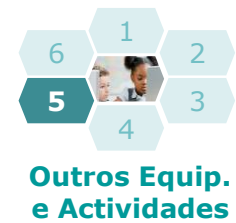


Matriz Empresas vs Competências (Segmento 4)

Empresas	Conteúdos Escolares	Conteúdos Didáticos	Formação	Observações
EduBox		✓	✓	
Conhecer Mais T.I.			✓	

...Competências das Empresas...

O segmento **Outros Equipamentos e Actividades** engloba software de Gestão e Controlo, a Instalação e Suporte Técnico, os serviços de Call Center e a Eficiência Energética abrangendo um conjunto de 22 empresas.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 5)

Empresas	Sistemas de Gestão e Controlo					Instalação e Suporte	Call Center	Eficiência Energética	Observações
	Global	Tele-prot.	Canal Esc.	Cartão Aluno	Out.				
Critical Links	✓				x				Education Appliance ("School in a box")
Conhecer Mais TI	✓				x				Controlo Acessos; Horários; Gestão Escolar; Portais; BI
Microfil	✓				x				Plataforma Camões
Micro I/O	✓			x					
Dueto	✓		x						
Lusoeduc	✓				x				Plataforma Colaborativa
BetterSoft	✓				x				Ferramenta Colaborativa; Sw Gestão Projectos
Softlimits	✓				x				

...Competências das Empresas...

Continuação.



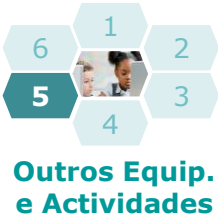
**Outros Equip.
e Actividades**

Matriz Empresas vs Competências (Segmento 5)

Empresas	Sistemas de Gestão e Controlo					Instalação e Suporte	Call Center	Eficiência Energética	Observações
	Global	Tele-prot.	Canal Esc.	Cartão Aluno	Out.				
Mobbit	✓		x						Sistema controlo saúde - alunos
PT Inovação	✓				x				
Viatecla	✓				x				
Somitel	✓	x							
OniTelecom	✓	x				✓			Instalação e Manutenção Redes
Prológica	✓				x	✓	✓		
Novabase	✓			x			✓		
DST	✓				x			✓	Inovation Point e DST Renováveis

...Competências das Empresas...

Continuação.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 5)

Empresas	Sistemas de Gestão e Controlo					Instalação e Suporte	Call Center	Eficiência Energética	Observações
	Global	Tele-prot.	Canal Esc.	Cartão Aluno	Out.				
Viatel	✓				x	✓		✓	Iluminação Instalação e Manutenção Redes
CME	✓				x	✓		✓	
Globaltronic						✓		✓	
CBE						✓			
WSBP								✓	
ISA								✓	

...Competências das Empresas...

O segmento 6, **Estratégia e Gestão Global** compreende as áreas de actuação que visam promover a oferta de uma forma agregada e garantir a implementação e a sustentabilidade do investimento.



Matriz Empresas vs Competências (Segmento 6)

Empresas	Planos Utilização TIC	Program Management	Logística das Operações	Observações
Leadership B.C.	✓	✓		Planos Tecn. Educ., Planos Estratégicos e Operacionais
Brandia Central	✓			Comunicação e Promoção
I.Zone	✓			
Novabase		✓		
JP Sá Couto			✓	
Prológica			✓	
Critical Links			✓	
Bi-Bright			✓	

...Competências das Empresas...

O segmento 6, **Estratégia e Gestão Global** compreende as áreas de actuação que visam promover a oferta de uma forma agregada e garantir a implementação e a sustentabilidade do investimento.



Estratégia,
Comunicação e
Gestão Global

Matriz Empresas vs Competências (Segmento 6)

Empresas	Planos Utilização TIC	Program Management	Logística das Operações	Observações
Onitelecom			✓	

Índice

1. Enquadramento do ACE
2. Segmentos de Actuação
3. Empresas Participantes
4. Referências das Empresas

5. Presença nos Mercados Externos

6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

5. Presença nos Mercados Externos

Uma parte substancial das empresas que compõem o ACE e.xample já se encontram presentes nos mercados internacionais.

Presença das Empresas Portuguesas nos Mercados Externos¹



¹ Não exaustivo

Índice

1. Enquadramento do ACE
2. Segmentos de Actuação
3. Empresas Participantes
4. Referências das Empresas
5. Presença nos Mercados Externos

6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecossistemas das Tecnologias Educativas em Portugal
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

6. Empresas Internacionais

O ACE terá protocolos de colaboração com empresas multinacionais.

- Alcatel
- Cisco
- Nokia Siemens Networks
- Microsoft
- Intel

Índice

1. Enquadramento do ACE
2. Segmentos de Actuação
3. Empresas Participantes
4. Referências das Empresas
5. Presença nos Mercados Externos
6. Empresas Internacionais

Anexos: Criação do Ecosystema das Tecnologias da Educação
Caracterização Detalhada das Empresas Participantes

Anexo: Criação do Ecossistema das Tecnologias da Educação em Portugal

○ Evolução de Portugal na Sociedade da Informação

Há duas décadas atrás, Portugal tinha um posicionamento muito débil no domínio das Telecomunicações e da Sociedade da Informação. Quando aderimos à Comunidade Económica Europeia em 1986 estávamos na cauda da Europa na grande maioria dos indicadores de desenvolvimento nestes sectores.

Feita a opção europeia, compreendemos que tínhamos de romper com o nosso passado de isolamento, e que precisávamos de nos inspirar no período da história em que melhor soubemos demonstrar a nossa capacidade de crescimento e inovação, quando há mais de 500 anos fomos os precursores da globalização, descobrindo os territórios de África e do Brasil e estabelecendo as rotas marítimas para o Oriente.

Foi em nome de uma nova visão e de um novo desígnio para Portugal, que em 2005 é lançado um ambicioso **Plano Tecnológico**. Com este plano nasceu a ambição de promover o acesso generalizado dos cidadãos e das empresas às Tecnologias da Informação e Comunicação, com o objectivo de construir uma economia dinâmica e competitiva e uma Sociedade de Informação inclusiva.

Em poucos anos, Portugal passou da cauda para um **lugar de destaque** na Europa:

1. Na Banda Larga temos 100% do território coberto e estamos a implementar velocidades de 100 Megas.
2. Nas Redes de Nova Geração (RNG) temos um programa que permitirá uma cobertura de 100% do território nacional até 2012.
3. Na Rede Móvel temos a segunda maior taxa de penetração per capita da Europa.
4. No e-government somos líderes europeus na disponibilização de serviços electrónicos para os cidadãos e as empresas.
5. Na Balança Tecnológica atingimos – desde 2007 e pelo terceiro ano consecutivo – um saldo positivo, o que significa que exportamos mais tecnologia do que aquela que importamos.
6. No acesso à Sociedade da Informação implementámos o programa e.Escola – único programa no mundo a garantir o acesso de um computador portátil a toda a comunidade escolar, num total de 1.3 Milhões de computadores e 850 mil ligações à Internet em Banda Larga.

...Criação do Ecossistema das Tecnologias da Educação em Portugal...

○ Programa e-Escola um dinamizador da educação, da sociedade e da economia

O programa **e.Escola**, que respondeu a um défice estrutural do país, é hoje um flagship do Plano Tecnológico, constituindo já um case-study internacional.

A União Internacional das Telecomunicações – UIT, organização das Nações Unidas para as Telecomunicações e a Sociedade da Informação, considerou o programa e-Escola, como uma iniciativa exemplar, a replicar internacionalmente, na promoção de computadores portáteis de baixo custo e na eliminação de barreiras no acesso às TIC, apostando na sua disseminação em sectores chave da sociedade e da economia, como instrumentos críticos para o desenvolvimento.

Nasceu, assim, o **e-School International**, um programa que consiste na implementação de salas de aulas piloto, de acordo com o conceito de “escola do futuro”, em diferentes países de vários continentes. Estes programas não têm apenas como objectivo revolucionar a escola, mas toda a sociedade, atendendo ao forte impacto que a mobilidade representa para a info-inclusão das famílias e das comunidades dos beneficiários.

Mas tão importante como o impacto na escola e na sociedade é a importância destes projectos para a economia.

Em Portugal, o programa e.Escola fez nascer uma indústria portuguesa de tecnologias da educação e da aprendizagem, dando lugar à criação de um novo ecossistema.

Em resultado desta oportunidade, foram sendo criadas um conjunto de micro, pequenas e médias empresas com capacidades diversificadas, cujos produtos e serviços já estão testados no mercado nacional, e que em conjunto reúnem a massa crítica e a dimensão suficientes para se lançarem no exigente desafio da internacionalização.

○ Nascimento do ACE e.xample

O nascimento de um ecossistema de tecnologias num domínio crítico para o desenvolvimento socioeconómico dos países, como é a educação e aprendizagem, representa uma experiência de empreendedorismo e de inovação única, que conduziu ao processo de constituição de um ACE de empresas, que assumiu a designação de **E.XAMPLE**.

...Criação do Ecossistema das Tecnologias da Educação em Portugal...

○ **Nascimento do ACE e.xample (continuação)**

O Consorcio E.XAMPLE tem a ambição de se posicionar no mercado global como a única empresa capaz de oferecer uma solução integrada para a “escola do futuro”, já implementada e validada num país como Portugal, que detém hoje uma posição de liderança no domínio das tecnologias da educação e aprendizagem.

O mercado mundial, estimado em centenas de milhões de alunos, representa, assim, uma aposta extremamente aliciante para as empresas portuguesas, que uniram forças para agarrar esta oportunidade e se lançarem num desafio à escala global.



example

Criação de ACE – Agrupamento Complementar de Empresas

Relatório de Empresas Participantes

Junho de 2010